

Lehrveranstaltungsevaluation



seit 1558

Sommersemester 2005

Veranstaltung "Introduction to linguistics II: Morphosyntax" (anderer Veranstaltungstyp)

MA Daniel Wiechmann

Ergebnisüberblick zur Befragung der Studierenden am 04.07.2005
(N=9)

Universitätsprojekt Lehrevaluation
www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

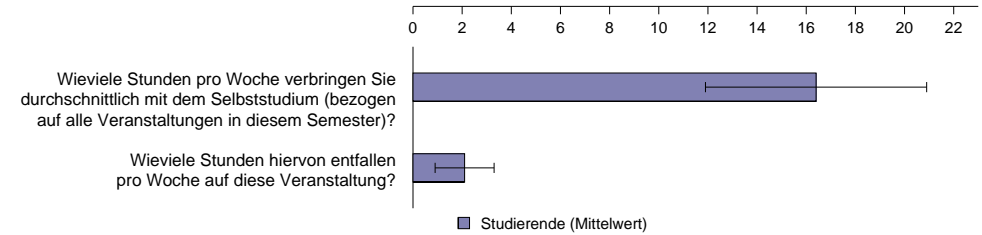
Geschlecht

Antwort	n	%
weiblich	5	55.6 %
männlich	4	44.4 %
gesamt	9	100 %

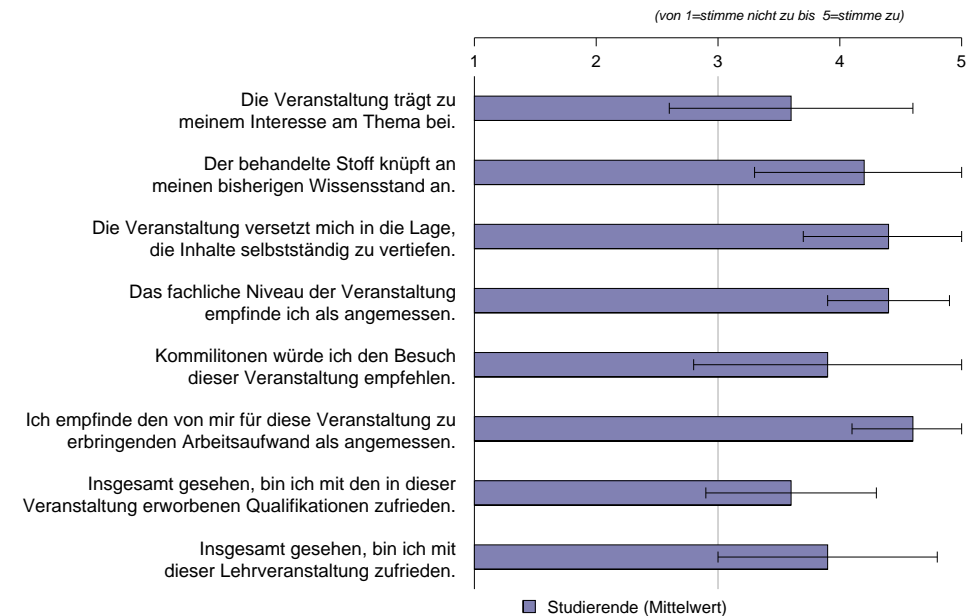
Bitte nennen Sie die Hauptgründe Ihres Veranstaltungsbesuches. (Mehrfachnennungen möglich)

Antwort	n	%
inhaltliches Interesse	2	22.2 %
Pflichtveranstaltung	8	88.9 %
guter Ruf der Lehrkraft	0	0 %
keine Alternative verfügbar	1	11.1 %
zur Vorbereitung auf die Prüfung	1	11.1 %
andere Gründe	1	11.1 %

Studieraufwand

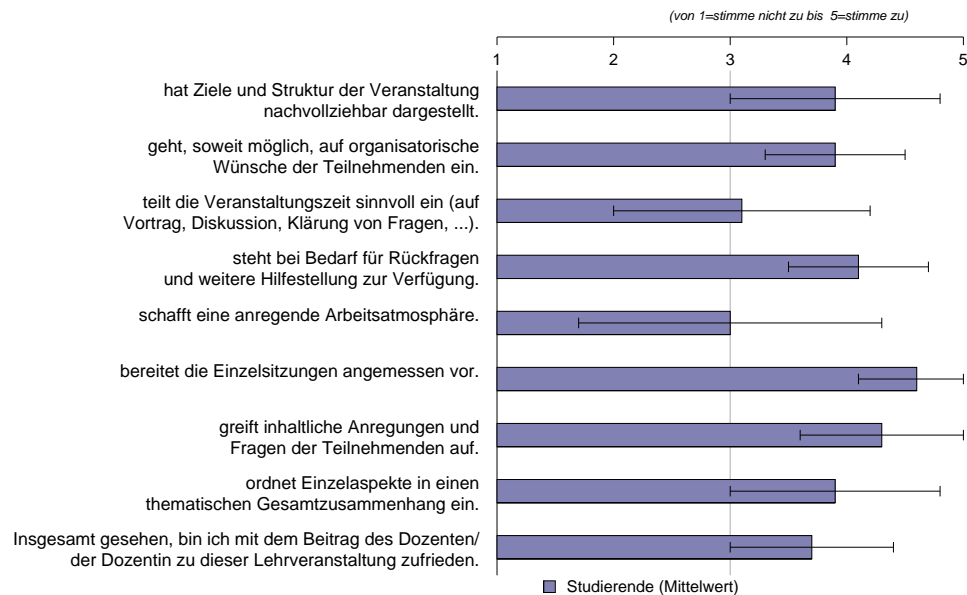


Gesamteinschätzung



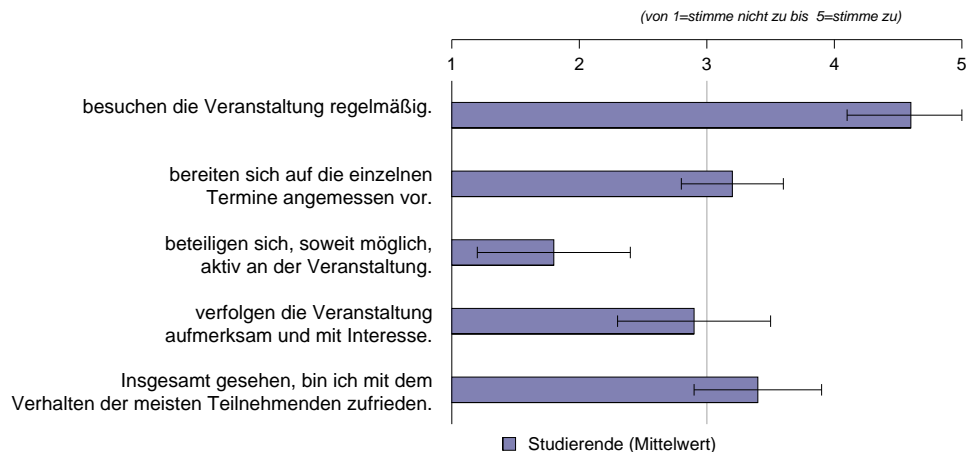
Beitrag des Dozenten/der Dozentin

Der Dozent/die Dozentin...

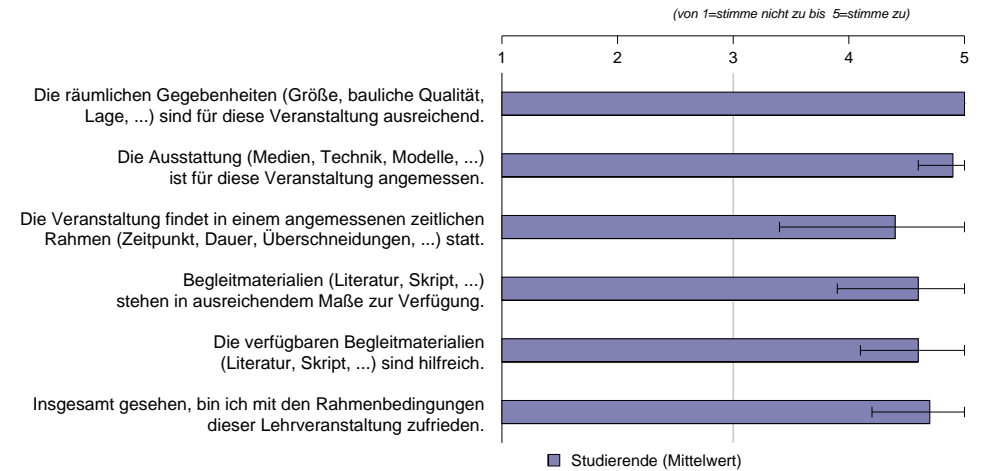


Beitrag der Teilnehmenden

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung...



Rahmenbedingungen



Qualitative Anmerkungen

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- ▶ großes Engagement des Dozenten → Präsentationen, E-Mails (2)
- ▶ gute und übersichtliche PowerPoint Präsentation (→ sehr hilfreich für Prüfungsvorbereitung) (2)
- ▶ angenehme Räumlichkeit
- ▶ Informationsweitergabe via E-Mail
- ▶ kleine Teilnehmerzahl
- ▶ Literatur sehr gut gewählt
- ▶ super - das Wichtigste in Kürze
- ▶ sympathischer Dozent

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- ▶ Teilnehmende bei Fragen direkt ansprechen, um Mitarbeit zu erzwingen (2)
- ▶ aktivere Teilnehmende sind wünschenswert
- ▶ Dozent sollte mehr Autorität ausstrahlen
- ▶ Dozent sollte mehr zur Mitarbeit anregen → u.a. Vortrag weniger komplizieren
- ▶ ein paar mehr Übungsaufgaben für zu Hause
- ▶ evtl. Tutorium anbieten → da Vorlesung meist überzogen wurde und so Übung des Stoffes zu kurz kam
- ▶ mehr Drucksituationen schaffen, damit man auch schon vor der Prüfung richtig was tut
- ▶ schneller arbeiten: treediagramm nicht lang erklären, sondern fertig anschreiben → Verständnis kommt durch Übung
- ▶ Textvorlagen öfter kontrollieren, ggf. ersetzen, wenn fehlen